

Indicatori di competenza per i bambini e le bambine che frequentano il primo anno di scuola dell'infanzia (3/4 anni)

Il sé e l'altro

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

1. Percepisce l'identità personale
2. Intuisce l'appartenenza al gruppo/scuola
3. Intuisce l'altro diverso da sé
4. Conosce e rispetta le regole della scuola e fuori dalla scuola (primi approcci all'educazione stradale ed ambientale)

Il corpo e il movimento

Identità, autonomia, salute

1. Percepisce lo schema corporeo e l'identità di genere
2. Sperimenta movimenti e posture legate ad un ritmo (conoscenza di canzoncine)
3. Conosce il viso e le sue parti
4. Percepisce i segmenti corporei
5. Conosce e rispetta semplici norme di igiene personale
6. Conosce gli alimenti e le loro origini e sa esprimere serenamente preferenze
7. Esercita la motricità fine attraverso campitura e ripasso di semplici tratteggi
8. Utilizza autonomamente le forbici
9. Esercita la coordinazione oculo-manuale attraverso labirinti e percorsi,...

Linguaggi, creatività, espressione

Gestualità, arte, musica, multimedialità

1. Conosce e denomina i colori rosso, giallo, verde e blu
2. Memorizza semplici canzoncine e poesie
3. Segue indicazioni di coloritura
4. Si esprime attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative
5. Utilizza voce, corpo, oggetti per scoprire il paesaggio sonoro
6. Comunica ed esprime emozioni con il linguaggio del corpo

I discorsi e le parole

Comunicazione, lingua, cultura

1. Ascolta fiabe, racconti e storie
2. Racconta esperienze legate al vissuto personale
3. Legge immagini e verbalizza

La conoscenza del mondo

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

1. Scopre l'ambiente scuola
2. Conosce fenomeni ed elementi stagionali
3. Conosce fenomeni atmosferici
4. Conosce parametri spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto)
5. Conosce parametri topologici (aperto/chiuso)
6. Riconosce e seria dimensioni (grande/piccolo, lungo/corto)
7. Esegue associazioni logiche di colore
8. Effettua semplici relazioni logiche (ad esempio con gli elementi stagionali)
9. Conosce le sequenze temporali (prima/dopo, giorno/notte)
10. Conosce quantità (pochi/tanti e pesante/leggero)
11. Conosce le forme cerchio e quadrato

Indicatori di competenza per i bambini e le bambine che frequentano il secondo anno di scuola dell'infanzia (4/5 anni)

Il sé e l'altro

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

1. Consolida l'identità personale
2. Condivide l'esperienza scolastica
3. Veicola relazioni positive tra i bambini e gli adulti
4. Consolida norme di comportamento
5. Conosce situazioni ed oggetti pericolosi

Il corpo e il movimento

Identità, autonomia, salute

1. Conosce lo schema corporeo e sa ricomporre una figura umana
2. Sperimenta posizioni con il corpo (riconosce il piano frontale davanti/dietro)
3. Interiorizza semplici norme igieniche
4. Consolida norme di comportamento a tavola
5. Esercita la grafomotricità (sa eseguire un semplice percorso)
6. Esercita la percezione visiva e la capacità logica

Linguaggi, creatività, espressione

Gestualità, arte, musica, multimedialità

1. Memorizza brevi testi (filastrocche, poesie)
2. Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività
3. Racconta attraverso il linguaggio del corpo (drammatizzazione)
4. Comunica e racconta attraverso diverse tecniche espressive
5. Esplora ed interagisce con il linguaggio musicale

I discorsi e le parole

Comunicazione, lingua, cultura

1. Sa leggere immagini relative alle esperienze vissute (realtà scolastica e domestica) e all'ambiente circostante
2. Racconta le fasi essenziali di una favola, racconto, storia

La conoscenza del mondo

Ordine, misura, spazio, tempo, natura

12. Completa algoritmi binari (es. a due colori)
13. Conosce e denomina i colori nella realtà
14. Effettua relazioni d'uso e relazioni logiche
15. Conosce caratteristiche stagionali e i principali fenomeni atmosferici
16. Individua parametri spaziali (sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, primo/ultimo)
17. Riconosce le dimensioni grande/medio/piccolo operando seriazioni
18. Riconosce dimensioni alto/basso, lungo/corto
19. Individua sequenze temporali prima/dopo
20. Effettua raggruppamenti
21. Registra quantità uno/pochi/tanti
22. Riconosce le forme triangolo, quadrato, cerchio

Indicatori di competenza per i bambini e le bambine che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia (5/6 anni)

SCOLARIZZAZIONE	PRECALCOLO	PRELETTURA/ PRESCRITTURA
<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni sociali (rispettare la cura personale, le proprie cose, e le regole) - Sapersi controllare nel movimento - Capacità di osservare - Capacità di ascolto (almeno 10/15') - Attenzione all'esposizione e/o rielaborazione di un racconto (significato globale – nomi dei personaggi – sequenza) - Uso del perché - Esercitare la memoria visiva / uditiva / gestuale 	<ul style="list-style-type: none"> - Indicatori di quantità (tanti – pochi – nessuno) - Seriare (piccolo – medio – grande) - Aggiungere / Togliere 1 o più oggetti (sottrazione e addizione) - Registrare gli elementi in un istogramma - Classificare in base a 1 elemento (es. abbigliamento inverno/estate) - Riconoscere e formare degli insiemi - Usare termini quali = ; ≠ ; > ; < - Introdurre termini quali : problemi. - Senso della proporzione - Saper enumerare e riconoscere i numeri da 1 a 10 - Orientarsi nel foglio e/o nello spazio (Dx – Sin.) - Riconoscere e utilizzare in senso appropriato i colori (aderente al reale) - Individuare parametri spaziali: organizzarsi nello spazio (vicino / lontano ; davanti / dietro ; sopra / sotto ; dentro / fuori) 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretazione dei disegni - Descrizione delle parti di immagine - Indicatori temporali (prima – dopo) - Riproduzione del suono - Copiare semplici forme ritmiche (○□▽ - ○□▽ - ○□▽) - Conoscere forme (○□△) e orientamento (▽) - Contornare (pregrafismi) e ripassare grafismi - Ritagliare (forme grandi) - Incollare forme grandi ma rispettando uno spazio dato - Campitura <input style="width: 50px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> - Riconoscere alcune lettere dell'alfabeto e abbinarle a parole

