



# - DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI ARGENTA

VIA XVIII APRILE, 2/a – 44011 ARGENTA (FE) tel. e fax 0532/804048  
e-mail [feee00100b@istruzione.it](mailto:feee00100b@istruzione.it)

## REGOLAMENTO DISCIPLINARE DEGLI ALUNNI

### Norme generali di comportamento

La scuola è luogo di formazione e di educazione, è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio.

Per raggiungere tale obiettivo l'istituzione scolastica deve programmare e condividere con gli alunni, con le famiglie, con le altre componenti scolastiche e le istituzioni del territorio, il percorso educativo da seguire per la realizzazione di un'alleanza educativa dove le parti assumano impegni e responsabilità e possano condividere regole e percorsi di crescita degli alunni ( vedi "Patto Educativo di Corresponsabilità").

Tutto il personale è tenuto ad uniformarsi allo spirito educativo del presente regolamento e ad applicarlo in modo uniforme, equo ed imparziale.

Ciascun docente dovrà facilitare l'interiorizzazione partecipata e consapevole delle regole negli alunni.

Per il corretto svolgimento dei rapporti all'interno della comunità scolastica, si valutano i comportamenti carenti o contrari alla norma, le relative sanzioni, gli organi competenti ad irrogarle ed il procedimento, tenendo conto di quanto segue:

- i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, orientano alla riflessione sugli errori commessi, a ripristinare i rapporti correnti e un clima positivo all'interno della comunità scolastica;
- nessun bambino/a può essere sottoposto a misura disciplinare senza essere invitato ad esporre le proprie ragioni;
- le infrazioni disciplinari connesse al comportamento non possono influire sulla valutazione del profitto delle varie discipline;
- è necessario che il team docente stabilisca un patto pedagogico per la condivisione delle regole da rispettare e da far rispettare;
- ogni rimprovero deve essere accompagnato da chiara motivazione e dalla ripetuta spiegazione della relazione causa – effetto che deriva dall'infrazione della regola;
- i provvedimenti sono sempre temporanei, proporzionati all'infrazione disciplinare, ispirati per quanto possibile, al principio della riparazione del danno e all'acquisizione di norme di comportamento adeguate;
- l'alunno non dovrà essere in alcun caso allontanato dall'aula e lasciato incustodito, per motivi educativi e di sicurezza;
- è auspicabile, ma non vincolante, che eventuali misure disciplinari siano concordate con la famiglia

### **Interventi educativi – sanzioni disciplinari**

In caso di trasgressione delle norme sopra indicate l'intervento mediatore dei docenti dovrà prevedere il coinvolgimento dei soggetti interessati e favorire azioni di tipo responsabilizzante.

**Gli interventi educativi saranno graduati, applicati a discrezione degli insegnanti in base alla gravità e/o alla frequenza delle mancanze.**

Nella maggioranza dei casi di comportamento inadeguato, sarà risolutivo il rimprovero verbale. Si prevedono, tuttavia, misure disciplinari e comportamenti in relazione alla gravità dell'infrazione commessa:

- comunicazione verbale alla famiglia;
- comunicazione scritta da parte del team docente;
- richiamo scritto da comunicare formalmente alla famiglia e da trascrivere sul registro;
- convocazione della famiglia da parte del team docente;
- convocazione formale della famiglia da parte del Dirigente Scolastico;
- richiesta dell'intervento dei servizi sociali;
- sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza e svolgimento di lavori utili alla scuola;

La comunicazione scritta alla famiglia deve essere interpretata come una segnalazione di disagio e come una richiesta di coinvolgimento della famiglia stessa.

Si ricorre alle sanzioni disciplinari di forza superiore al richiamo verbale, nei casi di infrazione che:

- a) compromettano la sicurezza e l'incolumità propria e degli altri;
- b) manchino di rispetto a compagni e adulti
- c) manchino di rispetto agli ambienti e ai materiali di tutti;
- d) impediscano lo svolgimento regolare delle attività scolastiche;
- e) reiteri il comportamento scorretto.

In caso di particolare gravità delle trasgressioni verranno discussi e adottati, dal team educativo, interventi adeguati.